



## **Sammenfatning af høringsvar til sammenlægning af Børn, Trivsel og Sundhed samt Børn og Forebyggelse**

Høringsmaterialet vedr. sammenlægning af Børn, Trivsel og Sundhed samt Børn og Forebyggelse har været sendt i høring i perioden den 23. marts 2017 til den 24. april 2017.

Forslaget har været sendt i høring hos LokalMED i Børn, Trivsel og Sundhed, LokalMED Administration og Myndighed i Børn og Forebyggelse, LokalMED i Tippen og FællesMED Børn og Unge, der har været udvidet, så det også har dækket det administrative område i Børn og Forebyggelse.

### **Ledelse**

Generelt er der opbakning til at skabe bedre rammer for et tættere samarbejde mellem Myndighed og Indsatser. Dog er der bekymring omkring, hvorvidt samarbejdet mellem myndighed og leverandør vil fungere optimalt med hver sin sidestillede leder. Dette kræver særlig tydelighed fra øverste ledelse.

Det efterspørges samtidigt, at der er mest mulig tydelig opdeling mellem myndighed og leverandør.

Det foreslås, at økonomi-, personale- og konsulentopgaver (administrationen) samles under en leder. Samtidigt anføres det, at der kan være tilfælde hvor administrationen skal være fysisk, og i nogle tilfælde også ledelsesmæssigt, tilknyttet lokalt.

### *Chefgruppens kommentar til ledelse*

Der er bevidsthed om, at det er afgørende, at samarbejdet og sammenhængen på tværs af myndighed og indsatser/leverandør samt special- og almenområdet fungerer optimalt. Dette er ikke nogen let opgave, og derfor vil der være særligt fokus på at sikre tydelig ledelse og retning i den nye enhed.

I den nye enhed vil der være en fælles overordnet leder for både myndighed og indsatser. Vi tror på, at en samling af myndighed og indsatser i samme overordnede enhed vil styrke det tværgående samarbejde. Det tværgående samarbejde vil endvidere blive understøttet af hyppigere mødefrekvens, klyngesamarbejdet samt arbejdet omkring at skabe fælles kultur og forståelse på tværs i den nye fælles enhed. Det vurderes ikke muligt at samle myndighed og indsatser under samme leder, da ledesspændet herved ville blive u hensigtsmæssigt stort.

Organiseringen af de administrative opgaver drøftes på 4. workshop i uge 19.

### **Klyngesamarbejdet**

Der er opbakning til forslaget om det tværfaglige samarbejde i klynger. Dog udtrykkes der usikkerhed omkring hvorvidt leverandør/indsatsområdet bør arbejde i klynger.

Det påpeges, at det vigtigt, at der afsættes rette ressourcer til implementering af arbejdet i klyngerne. Der foreslås derfor en implementeringsperiode inden klyngerne sættes i værk.

### *Chefgruppens kommentar til klyngesamarbejdet*

Klyngesamarbejdet træder i kraft den 1. august 2017. Der udarbejdes en procesplan for implementeringen af klyngesamarbejdet. Klyngesamarbejdet implementeres i løbet af efteråret 2017.

Indsatsområdet inddeles ligeledes i klynger, da vi tror på, at dette skaber bedre mulighed for at samarbejde og sikre sammenhængskraft på tværs af faggrupper til gavn for samarbejdet omkring det enkelte barn, unge eller familie.

## **Specialkompetencer**

Det påpeges, at der fortsat skal være fokus på specialkompetencer, så disse bevares og udvikles. Det påpeges, at det skal defineres hvad "specialkompetencer" indebærer i de enkelte faggrupper.

### *Chefgruppens kommentar til specialkompetencer*

På de i procesplanen beskrevne workshops vil det blive drøftet hvilke opgaver, der kan kendetegnes som specialistopgaver, og hvordan disse opgaver bedst kan fungere i sammenhæng med klyngesamarbejdet.

## **Afdelingers placering**

Det påpeges, at det udsendte organisationsdiagram er af overordnet karakter. Som følge heraf er der usikkerhed omkring hvor afdelinger er tilknyttet i den nye organisering.

Der udtrykkes usikkerhed om i hvilken grad psykologer fra Tippen samles med øvrige psykologer og at dette i givet fald vil betyde, at smidigheden i Tippens opgaveløsning mindskes.

Der udtrykkes usikkerhed om hvor Entreen, Tippens interne skole og Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) placeres. Der forklares, at det vil få konsekvenser for kvaliteten i tilbuddene, hvis de ikke længere har mulighed for at samarbejde.

Der udtrykkes bekymring omkring, at opdele Tippens døgninstitution og Tippens interne skole. Det forklares, at det vil få konsekvenser for kvaliteten i tilbuddene, hvis de ikke længere har mulighed for at samarbejde.

### *Chefgruppens kommentar til afdelingers placering*

Som det fremgår af procesplanen, vil det bl.a. på 3. og 4. workshop blive drøftet, hvordan opgaver under serviceloven samt administrative opgaver bedst organiseres med udgangspunkt i det i høringsmaterialet beskrevne organisationsdiagram. Endvidere kan arbejdsgruppen vedr. økonomimodeller også bidrage til at belyse dette.

Der inviteres således ind til, at en bredere kreds kan være med til definere organisationsdiagrammets detaljer.

Chefgruppen fastholder, at psykologer fra Børn og Forebyggelse samles med psykologer fra Børn, Trivsel og Sundhed for at sikre faglig videndeling og samarbejde.

Entreen, STU og den interne skole på Tippen er som udgangspunkt fortsat tilknyttet Tippen i den nye organisering, men der påbegyndes en proces, hvor det drøftes, hvordan disse organiseres bedst fremadrettet. I denne sammenhæng vil der være fokus på at sikre rette organisering og opgaveløsning med fokus på læring, trivsel og chancelighed.

Det påpeges, at samarbejde ikke er afhængigt af, at man organisatorisk er placeret sammen.

## **HR og personaleforhold**

Det ønskes, at medarbejdere med samme faglighed placeres sammen.

### *Chefgruppens kommentar til HR og personaleforhold*

Chefgruppen vil efterstræbe at medarbejdere med samme faglighed placeres sammen, men samtidigt vil chefgruppen efterstræbe, at færrest mulige medarbejdere flyttes fysisk som følge af sammenlægningen.

## **Chefgruppens samlede bemærkninger**

Chefgruppen for Børn, Læring og Job har gennemgået høringssvarene, og drager følgende konklusion:

Den overordnede plan for organisationsændringen fastholdes med et fortsat fokus på åbenhed, gennemsigtighed og tydelighed i sammenlægningsprocessen såvel som i ledelsen af den nye enhed.